

문자 표시 성적에 관한 질문과 답변

우리 아이의 성적표는 얼마나 자주 받게 되나요?

1년에 3회 공식 통지 기간이
있습니다(늦가을, 이른봄, 6월).

학부모-교사 회의는 대개 1년에
2회, 가을과 봄에 한 번씩 있습니다.
일부 학교에서는 중간 성적표 또는
비공식 성적표도 보냅니다.

학부모-교사 회의(Parent- Teacher Conference)란 무엇인가요?

학부모님이 담임교사와 만나 자녀의
학업 진도를 의논하고, 목표를
정하며, 정보를 교환하는
시간입니다. 자녀의 교육에 대한
우려사항은 무엇이든 말씀하셔도
됩니다.

학부모-교사 회의는 학부모님이
자녀의 진도를 담임교사와 의논하는
중요한 기회입니다.

자녀의 학교 달력이나 뉴스레터를
보고 성적표 배부일, 교사 면담일
등을 확인하십시오.

우리 아이는 왜 문자 표시 성적을 받지 않나요?

다음에 해당하는 학생은 문자 표시
성적을 받지 않습니다.

- 3학년 이하 학생
- 영어 능력이 매우 약한 학생
- 해당 학년 수준의 교과과정
내용을 이해하지 못하는 학생

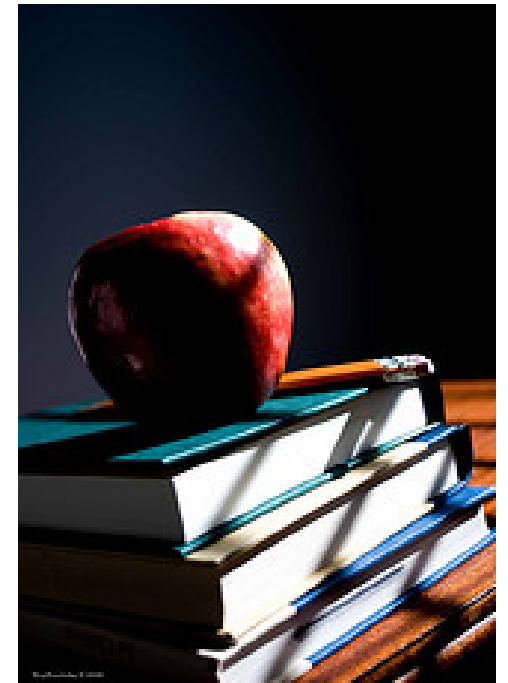
VSBC

“Common Questions About Letter Grades for ESL Students”

[Korean]

이 간행물은 밴쿠버 교육청
정착상담사 프로그램의 스폰서로
영어교사들이 밴쿠버 교육청
복합문화상담사들과 함께 제작한
시리즈물 중 하나입니다.

ESL/ELL 학생의 문자 표시 성적에 대한 일반적인 질문



이 프로그램은 캐나다 연방정부와 비씨
주정부가 재정후원하였습니다.

문자 표시 성적에 관한 질문과 답변

문자 표시 성적은 누가 받나요?

문자 표시 성적은 학년별 학력 기대 수준을 충족할 수 있는 대부분 4~12 학년 학생에게 주어집니다.

어떤 학생들이 문자 표시 성적을 받지 않나요?

특수 과정을 배우는 유치원~3 학년 학생과 초급 ESL/ELL 학생은 문자 표시 성적을 받지 않습니다.

4~12 학년 ESL/ELL 학생은 어떤 점수를 받나요?

학년별 학력 기대 수준을 충족하는 학생은 A, B, C+, C, C-, I 등의 문자 표시 성적을 받습니다.

아직 학년별 학력 기대 수준에 도달하는 과정에 있는 학생은 별표나 N/A(해당 사항 없음) 표시를 받습니다.

이 학생들도 학업 습관 표기인 G, S, N 등을 받습니다.

G- 양호함

S- 만족스러움

N- 향상이 필요함

초등학교 ESL/ELL 학생은 성적표에 별도의 ESL/ELL 성적 통지서가 추가되곤 합니다. 이 통지서에는 영어 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 등의 진도가 간략히 기술되어 있습니다.

ESL/ELL 수업을 듣는 학생은

고등학교를 졸업하지 못하거나 학업을 계속하지 못하나요?

그렇지 않습니다. 고등학교 이수에는 나이 제한이 없습니다. 대부분 교육위원회는 성인과 나이 든 학습자(19 세 이상)에게 고등학교 이수 과정을 제공하고 있고 우려 사항이 있으시면 학생의 상담 교사에게 문의하십시오.

우리 아이가 ESL/ELL 과정을 빨리 마치고 자기 학년에서 공부하는 것이 더 좋은가요?

ESL/ELL 지원을 받아 영어 실력을 탄탄히 다지는 학생들은 ESL/ELL 과정을 너무 일찍 때는 학생들보다 정규 학년 수업에서 공부를 더 잘합니다.

연구에 따르면 성공적인 학업에 필요한 언어 능력을 개발하는 데는 5년 이상이 걸릴 수 있다고 합니다.

ESL/ELL 지원을 너무 일찍 때는 학생은 스트레스를 받을 수 있고 학습 진도와 성취가 늦어지는 경향이 있습니다.

ESL/ELL 지원이 마련된 이유는 학년별 정규 수업을 성공적으로 받는데 필요한 영어 실력의 기초를 단단히 다지기 위함입니다.

ESL/ELL 지원 수업에서는 내용 과목(수학, 사회, 과학 등)에 필요한 전문 언어를 배웁니다.

다른 ESL/ELL 학생들과 함께 배우면 남들도 나와 똑같이 어려워한다는 사실을 누구나 깨닫는다는 점에서 도움이 됩니다.

대부분 ESL/ELL 학생은 자기 학년의 일부 정규 수업(체육, 미술, 음악 등의 과목)에 출석합니다. 이런 과목은 영어를 덜 사용하며 학생들도 수업을 잘 받곤 합니다.

우리 아이를 내가 어떻게 도울 수 있나요?

- 모국어 또는 집에서 사용하는 언어를 계속 개발하십시오.
- 맥의 자녀가 사회적, 정서적, 학문적으로 엄청난 도전에 직면하고 있음을 인식하십시오. 잘해낼 수 있도록 격려하고 보살피며 도와주십시오.
- 자녀와 함께 지역사회와 학교 프로그램에 참여하십시오.